

Psico-USF

Revista Semestral da Área de Psicologia da Universidade São Francisco

Volume 12 Número 2 Julho/Dezembro 2007

ISSN 1413-8271

A *Psico-USF* é um veículo de divulgação e debate da produção científica na área da Psicologia e está vinculada ao Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Psicologia da Universidade São Francisco. O propósito da revista é servir de fórum para a apresentação de pesquisas atuais no campo da Psicologia e como um veículo de disseminação de informação aos profissionais e interessados do campo. Trabalhos que relatam estudos em áreas relacionadas à Psicologia serão considerados para publicação, incluindo processos básicos, experimentais, aplicados, naturalísticos, etnográficos, históricos, artigos teóricos, análises de políticas e sínteses sistemáticas de pesquisas, entre outros. Também, revisões críticas de livros, instrumentos diagnósticos e softwares.

Com vistas a estabelecer um intercâmbio entre seus pares e pessoas interessadas em Psicologia, conta com uma revisão às cegas por pares e é publicada semestralmente. Em consequência, os conteúdos não refletem a posição, opinião ou filosofia, nem do Programa de Pós-Graduação nem da Universidade São Francisco.

Os direitos autorais das publicações da *Psico-USF* são da Universidade São Francisco, permitida apenas ao autor a reprodução de seu próprio material, previamente autorizado pelo editor da revista. As transcrições e traduções são permitidas, desde que no limite dos 500 vocábulos e mencionada a fonte.

São publicados textos em português, espanhol e inglês.

Editor

Prof. Dr. Makilim Nunes Baptista

Conselho editorial

Profa. Dra. Acácia Ap. Angeli dos Santos

Profa. Dra. Ana Paula Porto Noronha

Prof. Dr. Fermio Fernandes Sisto

Assistente do Conselho Editorial

Adriana Cristina Boulhoça Suehiro - Doutoranda em Psicologia

Gisele Aparecida da Silva Alves - Graduanda em Psicologia

Conselho consultivo

Profa. Dra. Anna Elisa de Villemor-Amaral - Universidade São Francisco

Profa. Dra. Claudia Araújo da Cunha - Universidade Federal de Uberlândia

Prof. Dr. Cláudio Garcia Capitão - Universidade São Francisco

Prof. Dr. Cláudio S. Hutz - Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Profa. Dra. Elisa Maria M. Yoshida - Pontifícia Universidade Católica de Campinas

Profa. Dra. Elisabeth Teresa Brunini Sbardelini - Universidade de Tuiuti - Paraná

Profa. Dra. Geraldina Porto Witter - Universidade de Mogi das Cruzes

Prof. Dr. Helmuth Ricardo Krüger - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Prof. Dr. Jean-Marie Barthélemy - Université de Savoie

Prof. Dr. José Aloyseo Bzuneck - Universidade Estadual de Londrina

Prof. Dr. Leandro de Almeida - Universidade do Minho - Portugal

Profa. Dra. Maria Cristina Rodrigues Azevedo Joly - Universidade São Francisco

Profa. Dra. Marta Helena de Freitas - Universidade Católica de Brasília

Prof. Dr. Sebastián Urquijo - Universidad Nacional de Mar del Plata - Argentina

Profa. Dra. Solange Franci Raimundo Yaegashi - Universidade Estadual de Maringá

Consultores ad hoc

Profa. Dra. Andréa Vieira Zanella - Universidade Federal de Santa Catarina

Prof. Dr. Antonio Marcos Chaves - Universidade Federal da Bahia

Prof. Dr. Carlos Henrique Sancineto da Silva Nunes - Universidade São Francisco

Profa. Dra. Clarice Gorenstein - Universidade de São Paulo

Prof. Dr. Dinael Correa Campos - Centro Universitário de Araras

Prof. Dr. Edmundo Ulson - Universidade São Francisco

Profa. Dra. Edwiges Ferreira de Matos Silveiras - Universidade de São Paulo

Profa. Dra. Evely Boruchovitch - Universidade Estadual de Campinas

Prof. Dr. Elizeu Coutinho de Macedo - Universidade Presbiteriana Mackenzie

Prof. Dr. Jairo Eduardo Borges Andrade - Universidade de Brasília

Profa. Dra. Karina Magalhães Brasio - Pontifícia Universidade Católica de Campinas

Prof. Dr. Luiz Pasquali - Universidade de Brasília

Profa. Dra. Maria Cristina Barros Maciel Peline - Universidade de São Paulo

Prof. Dr. Mauro de Oliveira Magalhães - Universidade Luterana do Brasil

Profa. Dra. Marucia Bardagi - Universidade Luterana do Brasil / Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Prof. Dr. Maycoln Leôni Martins Teodoro - Universidade do Vale do Rio dos Sinos

Profa. Dra. Nancy Julieta Inocente - Universidade de Taubaté

Profa. Dra. Neliana Buzi Figlie - Universidade Federal de São Paulo

Profa. Dra. Patrícia Waltz Schelini - Universidade Federal de São Carlos

Profa. Dra. Paula Inez Cunha Gomide - Faculdade Evangélica do Paraná

Prof. Dr. Ricardo Primi - Universidade São Francisco

Profa. Dra. Sandra Leal Calais - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho / Faculdade de Ciências de Bauru

Profa. Dra. Soely Aparecida Jorge Polydoro - Universidade Estadual de Campinas

Profa. Dra. Teresinha Féres-Carneiro - Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro

Profa. Dra. Zeidi Araujo Trindade - Universidade Federal do Espírito Santo

Profa. Dra. Zilda Aparecida Pereira Del Prette - Universidade Federal de São Carlos

Correspondências:

Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Psicologia

Apoio Executivo às Comissões de Pós-Graduação

Editor: Prof. Dr. Makilim Nunes Baptista

Av. Alexandre Rodrigues Barbosa, 45 - Centro

CEP: 13251-900 Itatiba - SP

Tel: (11) 4534-8046

Fax: (11) 4534-8046

E-mail: revistapsico@saofrancisco.edu.br

Homepage: <http://www.saofrancisco.edu.br>

Indexação em:

Sociological Abstracts (EUA); Linguistics and Language Behavior Abstracts (EUA); Social Planning/ Policy and Development Abstracts (EUA); Psycodoc (Espanha); Clase (México); Index Psi (Brasil); LILACS; PEPsic - Periódicos Eletrônicos de Psicologia (Brasil); Latindex.

Pede-se permuta

Se pide canje

We ask for exchange

On demande l'échange

Man bittet um Austausch

Si richiede lo scambio

Revisão

Cíntia Steigleder

Diagramação

Rodrigo Camargo de Godoi

Psico-USF / Universidade São Francisco. -- v. 1, n. 1 (1996) - . - Bragança Paulista : Editora da Universidade São Francisco, 1974-v. : il.

Semestral

ISSN 1413-8271

Continuação de: Clínica (1974-1982); Revista das Faculdades Franciscanas : Psicologia (1983-1984); Psicologia (1985-1989); Suspensa de 1990 a 1995

1. Psicologia. 2. Periódico. I. Universidade São Francisco.

Aquisição e assinatura:

Editora Universitária São Francisco - EDUSF

Av. São Francisco de Assis, 218

CEP: 12916-900 Bragança Paulista - SP

E-mail: edusf@saofrancisco.edu.br

Homepage: www.saofrancisco.edu.br/edusf

Tel. (11) 4034-8092 e Fax (11) 4034-1825

Esta revista foi composta pela Editora Universitária São Francisco, Bragança Paulista, em dezembro de 2007.

Impressão do miolo e capa em *offset* pela Vetor Editora Psico-Pedagógica Ltda.

A tiragem desta edição é de 600 exemplares.

Associação Brasileira
de Editores Científicos



QUALIS NACIONAL

Área de avaliação: Psicologia

Sumário

vii **Editorial**

Artigos

- 135 **Avaliação psicológica de crianças surdas pelo Teste das Pirâmides Coloridas de Pfister**
Evaluation of deaf children by the Colored Pyramids Test of Pfister
Lucila Moraes Cardoso (Universidade São Francisco)
Cláudio Garcia Capitão (Universidade São Francisco)
- 145 **Escala de Preferência Musical: construção e comprovação da sua estrutura fatorial**
Music Preferences Scale: development and psychometric parameters
Carlos Eduardo Pimentel (Universidade Federal da Paraíba)
Valdiney V. Gouveia (Universidade Federal da Paraíba)
Viviany Silva Pessoa (Universidade Federal da Paraíba)
- 157 **A avaliação do nível de habilidades para trabalhar em equipe entre professores universitários**
The evaluation of the level of abilities to work in team between university professors
Fernanda Pasquoto e Souza (Universidade Federal do Rio Grande do Sul)
Janine Kieling Monteiro (Universidade Vale do Rio dos Sinos)
Gisele Beatriz Zatt Elgues (Universidade Luterana do Brasil)
- 165 **Construção e validação da Escala de Avaliação da Mediação de Mães de Crianças Pequenas**
Construction and validation of an Assessment Scale for Mothers of Young Children
Celia Vettore (Universidade Federal de Uberlândia)
Vanessa Cristina Alvarenga (Universidade Federal de Uberlândia)
Sinéio Gomide Junior (Universidade Federal de Uberlândia)
- 173 **O Teste de Fotos de Profissões (BBT) de Achtnich: histórico e pesquisas desenvolvidas no Brasil**
The Achtnich's Berufsbilder-Test (BBT): history and researches in Brazil
Sonia Regina Pasian (Universidade de São Paulo)
Erika Tiemi Kato Okino (Universidade de São Paulo)
Lucy Leal Melo-Silva (Universidade de São Paulo)
- 189 **Avaliação psicológica da personalidade de condutores: uma revisão de literatura**
Psychological assessment of the personality of drivers: a review of literature
Fábio Henrique Vieira de Cristo e Silva (Universidade Federal do Rio Grande do Norte)
João Carlos Alchieri (Universidade Federal do Rio Grande do Norte)
- 197 **Precisão de avaliadores na avaliação da criatividade por meio da produção de metáforas**
Inter rater reliability in the creativity assessment using metaphor production
Ricardo Primi (Universidade São Francisco)
Fabiano Koich Miguel (Universidade São Francisco)
Gleiber Couto (Universidade São Francisco)
Monalisa Mumiç (Universidade São Francisco)
- 211 **Discutindo procedimentos psicométricos a partir da análise de um instrumento de avaliação neuropsicológica breve**
Discussing psychometric procedures through the analysis of a brief neuropsychological assessment instrument
Josiane Pawlowski (Universidade Federal do Rio Grande do Sul)
Clarissa Marcell Trentini (Universidade Federal do Rio Grande do Sul)
Denise Ruschel Bandeira (Universidade Federal do Rio Grande do Sul)

- 221 **Estudo complementar da validade fatorial da Escala Fatorial de Satisfação em Relacionamento e predição de satisfação global com a relação**
Complementary factorial validity study concerning the Factorial Relationship Satisfaction Scale and prediction of global relationship satisfaction
João Fernando Rech Wachelke (Universidade Federal de Santa Catarina)
Alexsandro Luiz de Andrade (Universidade Federal de Santa Catarina)
André Moraes Souza (Universidade Federal de Santa Catarina)
Roberto Moraes Cruz (Universidade Federal de Santa Catarina)
- 227 **Cultura organizacional e avaliação de instituições de educação superior: semelhanças e diferenças**
Organizational culture and evaluation of higher education institutions: similarities and differences
José Augusto Dela Coleta (Centro Universitário do Triângulo)
Marília Ferreira Dela Coleta (Universidade Federal de Uberlândia)
- 239 **Supervisão: estilos, satisfação e sintomas depressivos em estagiários de psicologia**
Supervision: supervisory style, supervisee satisfaction and depressive symptoms in psychology students
Ana Catarina Marques Ribeiro de Figueiredo (Psiquilíbrios)
Susana Margarida Gonçalves Caires Fernandes (Universidade do Minho)
Carla Cristina Esteves Martins (Universidade do Minho)
Vera Lúcia Moreira Ramalho (Psiquilíbrios)
- 249 **Ansiedade materna manifestada durante o tratamento odontológico de seus filhos**
Maternal anxiety manifested during dental treatment of their children
Laura Mendes Tomita (Universidade Estadual de Campinas)
Aderson Luiz Costa Junior (Universidade de Brasília)
Antônio Bento Alves de Moraes (Universidade Estadual de Campinas)
- 257 **Qualidade do sono e depressão: que relações sintomáticas em crianças de idade escolar**
Sleep quality and depression: what symptomatic link in school-aged children
Filipa Serrão (Universidade do Minho)
John Manuel Klein (Universidade de Trier)
Alda Gonçalves (Universidade do Minho)
- 269 **Práticas educativas parentais: a percepção de adolescentes com e sem dependência química**
Parental educative practices: the addicted and non addicted adolescents' perception
Carla Zart Broecker (Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul)
Graciela Inchausti de Joux (Universidade Federal do Rio Grande do Sul)
- 281 **Habilidades cognitivas de crianças e adolescentes com distúrbio de aprendizagem**
Cognitive profile in children and adolescents with learning disabilities
Vera L. M. de Figueiredo (Universidade Católica de Pelotas)
Luciana Quevedo (Universidade Católica de Pelotas)
Giovana Gomes (Universidade Católica de Pelotas)
Laura Pappen (Universidade Católica de Pelotas)
- 291 **Envolvimento cognitivo de universitários em relação à motivação contextualizada**
University students' cognitive involvement in relation to situated motivation
Daniella Maculan Pavesi Accorsi (Universidade Estadual de Londrina)
José Aloyseo Bzumeck (Universidade Estadual de Londrina)
Sueli Édi Rufini Guimarães (Universidade Estadual de Londrina)

- 301 **Ansiedade-traço competitiva: diferenças quanto ao gênero, faixa etária, experiência em competições e modalidade esportiva em jovens atletas**
Competitive trait-anxiety: differences of gender, age group, experience in competitions and modality sport in young athletes
Marina Pereira Gonçalves (Universidade Federal do Rio Grande do Norte)
Raquel Pereira Belo (Universidade Federal da Paraíba)
- 309 **Ação médica no contexto ambulatorial com o portador de HIV**
Medical act in an out-patient context with HIV carrier
Ceres Regina Dias Fernandes (Universidade Católica de Goiás)
Ilma A. Goulart de Souza Britto (Universidade Católica de Goiás)
- 319 **A estrutura das representações sociais de mães puérperas acerca da depressão pós-parto**
The social representations structure of postnatal mothers about postpartum depression
Evelyn Rúbica de Albuquerque Saraiva (Universidade Federal da Paraíba)
Maria da Penha de Lima Coutinho (Universidade Federal da Paraíba)
- 327 **Produção científica da revista *Psico-USF* de 1996 a 2006**
Scientific production of *Psico-USF* journal from 1996 to 2006
Adriana Cristina Boulhoça Suehiro (Universidade São Francisco)
Neide Brito da Cunha (Universidade São Francisco)
Evelin Zago de Oliveira (Universidade São Francisco)
Silvia Verônica Pacanaro (Universidade São Francisco)
- Resenhas**
- 335 **Aprendizagem da leitura e da escrita: o papel das habilidades metalingüísticas**
Maria Beatriz Zanarella Cruz (Universidade São Francisco)
- 337 **O que é cognitivismo?**
Adriana Munhoz Carneiro (Universidade São Francisco)
- 339 **Normas para Publicação**
Guide for authors

Editorial

Este editorial marca o meu último número como editor da *Psico-USF*, após dois anos e meio nesta função. Foram cinco números semestrais, muito trabalho, muita aprendizagem e, é claro, muito apoio de colegas de trabalho, bem como de discentes do programa de pós-graduação e da graduação, bolsistas ou não. No começo tudo é difícil, até se pegar o protocolo de como é o funcionamento de uma revista “A” nacional.

Meus agradecimentos vão especialmente aos colegas Acacia Angeli dos Santos, Fermino Sisto e Ana Paula Porto Noronha, que já possuíam experiência nesta função e puderam contribuir com apoio logístico, dicas, além do apoio emocional nas horas difíceis. A aluna de graduação e atual bolsista de iniciação científica Gisele Aparecida da Silva Alves sempre esteve ao meu lado na árdua tarefa de gerenciar e-mails, selecionar pareceristas em algumas bases de pesquisadores, dentre outros serviços. Já a aluna de doutorado Adriana Cristina Boulhoça Suehiro foi de muita importância nas avaliações iniciais dos artigos, revisão de modificações e auxílio em adequação de normas dos artigos para a revista. É interessante como algumas pessoas se doam a tarefas penosas simplesmente para auxiliar o outro – estas foram palavras que ouvi quando das conversas iniciais na montagem da equipe da revista – e como outras estão conosco mesmo sabendo que o trabalho será árduo e que tomará muito tempo de suas vidas acadêmicas, tempo este que poderia ser gasto com tantas formas de lazer. Esses gestos só podem ser traduzidos em amizade, compromisso com a universidade, colegas pesquisadores e com a ciência brasileira. Enquanto muitos de nós vêm observando alunos desinteressados e descompromissados com a sua prática, alguns alunos nos surpreendem com qualidades invejáveis e, com certeza, serão os profissionais e pesquisadores do futuro, aqueles que traçarão uma teia de conhecimentos envolvendo seus colegas e, por que não, seus futuros pupilos.

O papel de editor nem sempre é fácil. Quando se recebem pareceres negativos e se faz a síntese, a culpa é do editor, pensam os autores, mesmo porque estes não sabem quem realizou a avaliação às cegas. Quando os pareceres são destoantes e é solicitado um outro parecerista para o voto de minerva, o editor é que demorou muito para agilizar o processo. Quando são feitas várias revisões e é solicitada mais uma alteração, mesmo depois do

artigo aprovado, o editor é “chato”, mas quando os pareceres são favoráveis e o artigo é aprovado, cadê o editor? Muitas vezes, a impressão que temos é: “Não fez mais que a obrigação”. Puxa, é como dar aulas, a nota ruim é culpa do professor, mas a nota boa é, muitas vezes, motivo de orgulho do aluno consigo. Mas já sabia dos ossos do ofício e muito me alegro por ter podido contribuir para a melhora de diversos artigos, pelo aprendizado que tive ao ler os artigos encaminhados e por obter, após essa experiência, uma visão mais ampla da importância dos editores e dos periódicos para o aprimoramento da ciência no Brasil, já que, direta ou indiretamente, o editor, o conselho consultivo, os pareceristas e a equipe possuem um papel muito importante na melhora da qualidade da comunicação científica em um país.

É claro que não poderíamos desenvolver tal trabalho sem o auxílio dos pareceristas, cientistas que despendem seu tempo precioso na leitura e avaliação de artigos de seus pares. São eles os principais protagonistas de todo o processo. São eles que fazem o trabalho de maneira carinhosa e profissional, que muitas vezes se indignam com trechos escritos, que se satisfazem com a qualidade dos artigos, que mudam o humor de acordo com o tipo de leitura que se propõem a avaliar, enfim, meus agradecimentos singelos aos pareceristas.

Venho também desejar um ótimo início de trabalho para os novos editores e sua equipe, encabeçada pela professora doutora Anna Elisa de Villemor-Amaral e pelo professor doutor Cláudio Garcia Capitão, profissionais altamente competentes para a continuação dos trabalhos da *Psico-USF*, além de colegas de trabalho muito estimados. Quando este número tiver sido publicado, ambos já estarão trabalhando arduamente por, pelo menos, seis meses para o próximo número, já que o processo de troca de editores é contínuo e os trabalhos na revista nunca são interrompidos. Por último, um dos trabalhos publicados neste número merece destaque, já que faz uma avaliação das publicações da *Psico-USF*, desde 1996.

Este número é composto de 20 artigos e 2 resenhas em variados campos de estudo. Eles se encontram organizados da seguinte forma. Os onze primeiros são referentes à construção, validação e precisão de instrumentos, o primeiro escrito por Lucila Moraes Cardoso e Cláudio Capitão, intitulado *Avaliação psicológica de crianças surdas pelo Teste das Pirâmides Coloridas de Pfister*, teve como objetivo buscar evidências de validade da técnica de Pfister considerando o contexto da surdez,

bem como analisar possíveis influências dos modelos educacionais nas crianças surdas. Carlos Eduardo Pimentel, Valdiney V. Gouveia e Viviany Silva Pessoa são os autores do segundo artigo, intitulado *Escala de Preferência Musical: construção e comprovação de sua estrutura fatorial*, que se refere à construção e conhecimento de parâmetros psicométricos de uma escala que mede a preferência musical de jovens. O terceiro artigo, *A avaliação do nível de habilidades para trabalhar em equipe entre professores universitários*, escrito por Fernanda Pasquoto e Souza, Janine Kieling Monteiro e Gisele Beatriz Zatt Elgues, teve como objetivo a avaliação de habilidade para o trabalho em uma equipe de professores universitários das áreas de ciência da saúde e exatas. O quarto artigo, de autoria de Célia Vectore, Vanessa Cristina Alvarenga e Sinésio Gomide Junior, com o título *Construção e validação da Escala de Avaliação da Mediação de Mães de Crianças Pequenas*, objetivou a construção e validação de uma escala de avaliação de comportamentos mediacionais observados na interação entre mães e filhos até três anos de idade.

O quinto artigo, denominado *O Teste de Fotos de Profissões (BBT) de Achtnich: histórico e pesquisas desenvolvidas no Brasil*, tendo como autores Sonia Regina Pasian, Erika Tiemi Kato Okino e Lucy Leal Melo-Silva, descreve o histórico de desenvolvimento e as principais características técnicas do instrumento de clarificação das inclinações motivacionais Teste de Fotos de Profissões (BBT), por meio da sistematização de pesquisas desenvolvidas no Brasil. Fábio Henrique Vieira de Cristo e Silva e João Carlos Alchieri são autores do sexto artigo, *Avaliação psicológica da personalidade de condutores: uma revisão de literatura*, que revisa estudos empíricos brasileiros sobre avaliação psicológica de características da personalidade utilizados em processos avaliativos de condutores. O sétimo artigo é de autoria de Ricardo Primi, Fabiano Koich Miguel, Gleiber Couto e Monalisa Muniz. Intitula-se *Precisão de avaliadores na avaliação da criatividade por meio da produção de metáforas* e estuda a precisão de critérios de pontuação de um instrumento de avaliação da criatividade por meio de produção de metáforas, avaliando respostas a partir de um determinado estímulo.

Josiane Pawlowski, Clarissa Marcell Trentini e Denise Ruschel Bandeira escrevem o oitavo artigo, *Discutindo procedimentos psicométricos a partir da análise de um instrumento de avaliação neuropsicológica breve*. Trata-se de um artigo teórico que discute o estudo psicométrico de testes neuropsicológicos e exemplifica-os por meio de etapas de validação do instrumento de avaliação neuropsicológica breve NEUPSILIN, o qual avalia algumas funções cognitivas. O nono artigo, de autoria de João Fernando Rech Wachelke, Alessandro Luiz de Andrade, André Moraes Souza e Roberto Moraes Cruz

é denominado *Estudo complementar da validade fatorial da Escala Fatorial de Satisfação em Relacionamento e predição de satisfação global com a relação* e complementa a validação fatorial da escala de satisfação em relacionamento de casal em uma amostra de universitários em relacionamentos estáveis. O décimo artigo, intitulado *Cultura organizacional e avaliação de instituições de educação superior: semelhanças e diferenças*, é de autoria de José Augusto Dela Coleta e Marília Ferreira Dela Coleta e encontra níveis de presença e variabilidade de oito fatores da cultura organizacional identificados em estudos anteriores em instituições de educação superior (IES).

Ana Catarina Marques Ribeiro de Figueiredo, Susana Margarida Gonçalves Caires Fernandes, Carla Cristina Esteves Martins e Vera Lúcia Moreira Ramalho escrevem o décimo primeiro artigo, *Supervisão: estilos, satisfação e sintomas depressivos em estagiários de psicologia*, que estuda a relação entre estilos de supervisão, níveis de satisfação do estagiário em relação aos supervisores do estágio e instituição e uma eventual relação com sintomatologia depressiva. O décimo segundo artigo, *Ansiedade materna manifestada durante o tratamento odontológico de seus filhos*, é escrito por Laura Mendes Tomita, Áderson Luiz Costa Junior e Antônio Bento Alves de Moraes, descrevendo e analisando comportamentos de mães durante sessões sequenciais de atendimento odontológico de seus filhos. Escrito por Filipa Serrão, John Manuel Klein e Alda Gonçalves, o décimo terceiro artigo, denominado *Qualidade do sono e depressão: que relações sintomáticas em crianças de idade escolar*, avalia a prevalência de problemas de sono e depressão em crianças em idade escolar em dois momentos, também levando em consideração o rendimento acadêmico dessas crianças.

O décimo quarto artigo, *Práticas educativas parentais: a percepção de adolescentes com e sem dependência química*, é escrito por Carla Zart Broecker e Graciela Inchausti de Jou, investigando a percepção de práticas educativas parentais de adolescentes com e sem diagnóstico de dependência química. O artigo seguinte, intitulado *Habilidades cognitivas de crianças e adolescentes com distúrbio de aprendizagem*, é escrito por Vera L. M. de Figueiredo, Luciana Quevedo, Giovana Gomes e Laura Pappen e investiga habilidades cognitivas de crianças e adolescentes estudantes de escolas públicas com distúrbio de aprendizagem. Daniella Maculan Pavesi Accorsi, José Aloyseo Bzuneck e Sueli Édi Rufini Guimarães escrevem o décimo sexto artigo, *Envolvimento cognitivo de universitários em relação à motivação contextualizada*, que avalia aspectos motivacionais de alunos de um curso superior de sete instituições diferentes. O décimo sétimo artigo, *Ansiedade-traço competitiva: diferenças quanto ao gênero, faixa etária, experiência em competições e modalidade esportiva em jovens atletas*, é escrito por Marina Pereira Gonçalves e Raquel Pereira Belo e investiga a ansiedade-traço competitiva considerando gênero, faixa etária, experiência em competições e tipo de modalidade esportiva, ou seja, individual ou coletiva, em jovens atletas. O décimo oitavo

artigo, com o título *Ação médica no contexto ambulatorial com o portador de HIV*, é escrito por Ceres Regina Dias Fernandes e Ilma Goulart de Souza Brito, analisando ações médicas na primeira consulta após o diagnóstico de presença do HIV por meio de observações registradas em vídeo. O décimo nono artigo, escrito por Evelyn Rubia de Albuquerque Saraiva e Maria da Penha de Lima Coutinho, é denominado *A estrutura das representações sociais de mães puérperas acerca da depressão pós-parto*, referindo-se à apreensão e descrição da estrutura

central e periférica das representações sociais de mães puérperas. Por fim, o vigésimo artigo, de Adriana Cristina Boulhoça Suehiro, Neide Brito da Cunha, Evelin Zago de Oliveira e Silvia Verônica Pacanaro, intitula-se *Produção científica da revista Psico-USF de 1996 a 2006*, referindo-se à investigação da produção científica desta revista entre os anos de 1996 e 2006. Na sessão de resenhas, Maria Beatriz Zanarella Cruz resenha o livro *Aprendizagem da leitura e da escrita: o papel das habilidades metalingüísticas* e Adriana Munhoz Carneiro analisa o livro *O que é cognitivismo?*

Makilim Nunes Baptista
Editor
Dezembro de 2007